

Un resumen de los estándares del currículo para kindergarten sigue. Aunque no es amplio, la información es una fuerte representación de lo que los padres pueden esperar que sus estudiantes de kindergarten conozcan y sean capaces de hacer para el final del año escolar.

Un set completo de los estándares adoptados por la CVUSD Junta de Educación se puede encontrar en el sitio web del Distrito www.conejousd.org y en State website www.cde.ca.gov/ci/.

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS Y ÁREA DE CONTENIDO DE ALFABETIZACIÓN

El estudiante de kindergarten aprenderá:

- Reconocer tipos comunes de textos tales como cuentos, poemas, fantasía, y texto realista.
- Con indicaciones y apoyo, formular y responder preguntas sobre detalles claves en un texto.
- Con indicaciones y apoyo, describir la relación entre ilustraciones y el texto.
- Con indicaciones y apoyo, preguntar y responder sobre palabras desconocidas en el texto.
- Demostrar comprensión de *kindergarten* de las palabras habladas, sílabas y sonidos.
- Saber y aplicar la fonética de nivel de *kindergarten* y las *habilidades de análisis de palabras para descifrar palabras*.
- Usar palabras y frases adquiridas por medio de conversaciones, lectura, y que se les lean y respondiendo a textos.
- Leer palabras de alta frecuencia comunes con la vista y textos de lectura progresiva con propósito y comprensión.
- Utilizar una combinación de dibujo, dictado, y escritura para redactar artículos de opinión textos informativos/explicativos y narrativas.
- Con la guía y apoyo de adultos, recordar información de experiencias o reunir información de fuentes proporcionadas para responder a una pregunta.
- Participar en conversaciones de colaboración con diversos compañeros sobre tópicos y textos de *kindergarten*.
- Preguntar y responder preguntas para pedir ayuda, obtener información, o clarificar algo que no se entiende.
- Demostrar un dominio de kindergarten de las composiciones de la gramática Inglés estándar y su uso.



MATÉMICAS

Por medio del uso de las Prácticas Matemáticas * los estudiantes de kindergarten aprenderán:

- Conocer nombre de los números y la secuencia de conteo.
- Contar para saber el número de objetos.
- Comparar números.
- Comprender la adición como juntar y añadiendo y entender la resta como desarmar y quitar.
- Trabajar con números del 11-19 para obtener las bases para el valor posicional.
- Describir y comparar atributos medibles.
- Clasificar objetos y contar el número de objetos en categorías.
- Identificar y describir figuras.
- Analizar, comparar, crear, y componer figuras.

*Prácticas Matemáticas: 1. Dar sentido a los problemas y perseverar en resolverlos. 2. Razonar abstracta y cuantitativamente. 3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros. 4. Modelar con las matemáticas. 5. Utilizar las herramientas apropiadas estratégicamente. 6. Prestar atención a la precisión. 7. Buscar y hacer uso de la estructura. 8. Buscar y expresar regularidad en razonamiento repetido.

TECNOLOGÍA

- En kindergarten, los estudiantes podrán con la guía y apoyo de adultos, explorar una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritura, incluyendo la colaboración con los compañeros.
- Los estudiantes de kindergarten son introducidos a National Educational Technology Standards para estudiantes www.iste.org/standards/standards-for-students que incluye: Creatividad e Innovación; Comunicación y Colaboración; Investigación e Información; Pensamiento Crítico, Resolver Problemas, y Tomar Decisiones; Civismo Digital; y Operaciones de Tecnología y Conceptos.

CIENCIAS

Los estudiantes de kindergarten participarán en un programa de estudio que implica la vida, la tierra, y ciencias físicas. Los estudiantes estudiarán plantas y animales. Ellos experimentarán investigaciones activas, recibirán instrucción en el vocabulario, y empezarán a leer y escribir sobre las ciencias.

HISTORIA-CIENCIAS SOCIALES

TEMA: Aprender y Trabajar

Los estudiantes aprenden sobre sí mismos y su mundo. Ellos aprenden a identificar y usar estructuras de tiempo y lugar tales como calendarios y mapas. Los estudiantes aprenden sobre su pasado y la gente que hizo diferencia en el pasado, así como también aprenden sobre las funciones que la gente asume en el mundo actual. Ellos aprenden el papel que desempeñan en el mundo de hoy y la importancia de aprender a llevarse bien con los demás. Los estudiantes van a empezar a leer y escribir sobre los tópicos de historia-ciencias sociales.

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes participarán en un programa amplio, secuencial de educación física que promueve, el bienestar físico, mental, emocional y social. Actividades específicas promoverán la habilidad de desarrollo en las siguientes áreas: desarrollo motriz grande y pequeño, balance, coordinación de ojos-manos, coordinación de ojos-pies, coordinación general, y movimiento creativo. El currículo de salud y estrategias instructivas están basadas en información científica actual y están diseñadas para ayudar a que los estudiantes sean literatos en salud y desarrollen el conocimiento, habilidades, y comportamientos necesarios para un compromiso de por vida para una vida saludable.

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

Los estudiantes experimentarán actividades en un programa que hace énfasis en las artes visuales, música, danza, y teatro de varias culturas y períodos de tiempo. Ellos aprenderán a apreciar historia, estética, y la creación de las artes por medio de integración con otras áreas temáticas, artistas invitados, actuaciones en vivo, música y especialistas en arte, y la asistencia a actividades especiales fuera de la escuela que fomentan entusiasmo para las artes. Ellos aprenderán las habilidades de apreciación del público y tendrán la oportunidad de practicarlas regularmente.

DECLARACIÓN DE LA ANTIDISCRIMINACIÓN PARA EL AÑO ESCOLAR 2022-2023

El Distrito Escolar Unificado de Conejo Valley prohíbe la discriminación, la intimidación, el acoso (incluido el acoso sexual) o bullying basado en la ascendencia real o percibida de una persona, el color, la discapacidad mental o física, género, identidad de género, expresión de género, estado de inmigración, nacionalidad, raza o el origen étnico, religión, sexo, orientación sexual o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas.

Para preguntas o quejas, comuníquese con el Oficial de cumplimiento de equidad: Kenneth Loo, Asistente del superintendente de servicios de instrucción, 1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA, (805) 497-9511, Coordinador del Título IX: Kenneth Loo, Asistente del superintendente de servicios de Instrucción, kloo@conejousd.org, 1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA, (805) 497-9511; y Coordinadora de la Sección 504: Shauna Ashmore, Directora de servicios de apoyo estudiantil, 1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA, (805) 497-9511.

CONEJO VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA 91362
www.conejousd.org 805-497-9511

Form 95-00054
Revised 01/23



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE CONEJO

Estándares del Currículo

KINDERGARTEN

El aprendizaje es un proceso continuo que implica el hogar así como la escuela. Los niños se benefician enormemente cuando saben que los padres están interesados en una educación solidaria. Le invitamos a unirse con nosotros como socios en esta empresa. Si tiene preguntas después de revisar la información en este resumen, por favor póngase en contacto con nosotros.

Cada niño crece y se desarrolla individualmente. Existen, desde luego, características generales y necesidades que aplican a la mayoría de los niños de cierta edad. Conocer estas características le proporcionará una mejor comprensión de su niño.

SU HIJO DE KINDERGARTEN NECESITA:

- una sensación de seguridad y sentirse amado
- aprobación del grupo y aceptación
- algunos amigos especiales
- un ambiente feliz
- oportunidades de ejercitar sus músculos grandes
- experiencia en compartir juguetes y tomar turnos en el juego
- oportunidades de incrementar su vocabulario
- alternar periodos de descanso y actividad
- diez o más horas de dormir cada noche
- buenos hábitos de nutrición

LOS PADRES PUEDEN AYUDAR:

- escuchando y hablando con sus hijos
- teniendo sentido del humor y una paciencia infinita
- guiando a su hijo en los periodos de tonterías, terquedades, y exigiendo buen comportamiento
- dando un ejemplo mediante la escritura y lectura
- asistiendo a conferencia de padres, Noche de Vuelta a la Escuela, Recepción Escolar, y actividades escolares
- estableciendo una rutina regular para completar la tarea
- proporcionando quietud y un lugar para estudiar
- ofreciendo estímulo y ayuda para completar las tareas si es necesario
- haciendo viajes educativos
- supervisando el tiempo de ver televisión y equipos electrónicos
- notificando a la escuela cuando se observan problemas o persisten
- notificando a la escuela de estrés en el hogar tal como divorcio o muerte en la familia
- viendo que su hijo asista a la escuela regularmente y a tiempo
- dando elogios específicos por buen trabajo y comportamiento
- manteniendo una actitud positiva acerca de la escuela de su hijo